**DOPLNOK č. 4 k Školskému vzdelávaciemu programu**

Zmeny a úpravy sme uskutočnili v častiach I, II a IV.

|  |
| --- |
| 1. **Všeobecná charakteristika školy** |

* 1. **Veľkosť školy**

Aktualizujeme počty žiakov a detí v školskom roku 2012/2013:

počet žiakov v základnej škole – 161

počet detí v materskej škole – 45

počet detí v školskom klube detí - 15

* 1. **Charakteristika pedagogického zboru**

Na škole vyučuje 16 pedagogických zamestnancov, 12 na plný úväzok, 3 na čiastočný a 1 na dohodu. V ŠKD je jedna vychovávateľka. Všetci spĺňajú pedagogickú spôsobilosť a majú vysokoškolské vzdelanie. Z uvedeného počtu 1 vyučujúci má inžinierske vzdelanie s pedagogickým minimom, ktorý absolvoval vzdelávanie riadiacich zamestnancov a vykonáva funkciu zástupcu riaditeľa školy. Sedem pedagógov je s 1. atestáciou, dvaja s 2. atestáciou, traja učitelia a jedna vychovávateľka v minulom školskom roku ukončili adaptačné vzdelávanie. Riaditeľka školy absolvovala inovačné funkčné vzdelávanie.

Na I. stupni okrem triednych učiteľov vyučujú ďalší 3 učitelia – náboženskú výchovu, anglický jazyk v 4. ročníku a prírodovedu v 3. a 4. ročníku. Tri učiteľky

1. stupňa si dopĺňajú úväzok vyučovaním výchovných predmetov na II. stupni.

Na II. stupni vyučuje 11 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, z nich 2 na čiastočný úväzok a 1 na dohodu. Odborne sú vyučované predmety: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, chémia, biológia, informatika, náboženská výchova, výtvarná výchova a telesná výchova a čiastočne ruský jazyk,

Škola má výchovného poradcu, koordinátora prevencie protidrogovej činnosti a koordinátora environmentálnej výchovy. Školského psychológa ani špeciálneho pedagóga škola nemá. Požadované služby tohto zamerania nám poskytuje CPPPaP Námestovo a CŠPP pri Špeciálnej škole v Námestove.

|  |
| --- |
| 1. **II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu** |

Dopĺňame nový odsek do bodu  **2.7. Začlenenie prierezových tém:**

**2.7.4. Finančná gramotnosť**

* bude začlenená do vyučovania najmä predmetov občianska náuka,

geografia, vlastiveda, matematika, slovenský jazyk, ale aj ostatných

v závislosti od obsahu učiva

Finančná gramotnosťje schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť sú popísané v dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého sme čerpali pri vypracovaní meto-

dických materiálov pre vyučujúcich našej školy pre úroveň ISCED 1 a ISCED 2, ktoré sú im k dispozícii.

Učebné materiály a pomôcky obsahujú analýzu ekonomického fungovania rodín, modely fungovania ekonomicky úspešných jedincov a kopírovanie ich životnej cesty. Zdôrazňujú potrebu nárastu počtu ekonomicky úspešných jednotlivcov ako dôležitého prvku hospodárskeho rastu krajiny a napomáhajú prepojeniu vzdelávania talentov s víziou ekonomickej úspešnosti jednotlivcov. Zabezpečia aktualizáciu orientácie v oblasti produktov na finančnom trhu a umožnia poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií.

V metodickom materiály sú vyčlenené témy, kompetencie a čiastkové kompeten-

cie , očakávania, a základné pojmy. Témy zoradené do siedmych vybraných kategó-

rií finančnej gramotnosti:

* človek vo sfére peňazí
* finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
* zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca
* plánovanie a hospodárenie s peniazmi
* úver a dlh
* sporenie a investovanie
* riadenie rizika a poistenie

Očakávania opisujú, akým spôsobom by mali žiaci byt schopní aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach. Očakávania sú spracované na úrovni 1– primárne vzdelávanie a na úrovni 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

|  |
| --- |
| 1. **Školský učebný plán** |

Dopĺňame učebný plán pre 9. ročník a meníme učebný plán v 6. ročníku – geografia a v 7. ročníku – chémia.

**ISCED 1, ISCED 2:**

**Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Štátny vzdelávací program | | | | | | | | | | | |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | Spolu |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a  literatúra | 8 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| **slovenský jazyk a  literatúra (RU)** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |  |  | **11** |
| prvý cudzí jazyk ANJ |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| **prvý cudzí jazyk ANJ (RU)** | **0,5** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **2,5** |
| druhý cudzí jazyk RUJ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **druhý cudzí jazyk RUJ (RU)** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  | **3** |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Príroda a spoločnosť** | prírodoveda |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| **prírodoveda (RU)** | **1,5** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **3,5** |
| vlastiveda |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| **vlastiveda (RU)** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Človek a príroda** | fyzika |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| **fyzika** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| chémia |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 |
| **chémia (RU)** |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  | **1,5** |
| biológia |  |  |  |  | 1  1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 5,5 |
| **biológia (RU)** |  |  |  |  | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Človek**  **a spoločnosť** | Dejepis |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| **dejepis (RU)** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  | **3** |
| geografia |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **geografia (RU)** |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **4,5** |
| občianska náuka |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| **občianska náuka (RU)** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Človek a hodnoty** | etická/náboženská výchova  .    /nábož. Výchova | 1  0,5 | 1 | 1 | 1 | 1  1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| **náboženská výchova (RU)** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,5 | 4 | 3,5 | 4 | 4 | 33 |
| **matematika (RU)** |  | **1** | **1** | **1** | **1,5** | **1** | **1,5** | **1** | **1** | **9** |
| informatika |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **informatika (RU)** |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |  |  |  | **1** |
| informatická výchova |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| svet práce |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| **svet práce** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| technika |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
|  | **technika** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 7 |
| **výtvarná výchova (RU)** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 7 |
| výchova umením |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zdravie a pohyb** | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 8 |
| telesná a športová výchova |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **telesná výchova (RU)** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | | | | | | | | | | |  |
| Spolu povinná časť |  | **17** | **18** | **20** | **21** | **21** | **23** | **24** | **24** | **24** | **192** |
| **ŠkŠkolský vzdelávací program** | | | | | | | | | | | |
| **Voliteľné hodiny** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6,5** | **6,5** | **6** | **6** | **51** |
| **Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny** |  | **22** | **23** | **25** | **26** | **27** | **29,5** | **30,5** | **30** | **30** | **243** |

LEGENDA: **(RU)** – rozširujúce učivo - voliteľné hodiny Školského vzdelávacieho programu sa využijú na doplnenie obsahu a tém prehlbujúcich základné učivo vo vyššie uvedených vzdelávacích oblastiach a predmetoch

**Poznámky:**

1. Vyučovacia hodina v každom predmete má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.
2. Cudzí jazyk sa vyučuje v skupinách s najvyšším počtom 17 žiakov.
3. Náboženská/etická výchova sa vyučuje v skupinách s najvyšším počtom žiakov 20.

Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov.

1. Informatika a informatická výchova sa vyučuje v skupinách s najvyšším počtom 17 žiakov.
2. Telesná výchova v 5. – 9. ročníku sa vyučuje v skupinách chlapcov a dievčat vytvorených so susedných ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25.
3. Na vyučovaní predmetov svet práce a technika v 7. - 9. ročníku delíme triedu na skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
4. Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sa vyučujú ako 1-hodinové

každý druhý týždeň.

1. Predmet chémia sa v ročníkoch, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 – 1 hod. môže vyučovať v skupinách s najvyšším počtom 15 žiakov (1 miesto v laboratóriu = 1 žiak).
2. V predmetoch biológia, chémia a geografia s 1,5 hodinovou dotáciou týždenne sa môže 1 hodina vyučovať každý týždeň s celou triedou, a zvyšná 0,5 hod. sa vyučuje ako 1-hodinová každý druhý týždeň v skupinách s maximálnym počtom 15 žiakov (1 miesto v laboratóriu = 1 žiak).
3. V predmetoch fyzika, chémia a biológia s 2-hodinovou dotáciou týždenne sa trieda na jednej hodine delí na skupiny s najvyšším počtom 15 žiakov.

**Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2012/2013 je stav kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- ukončia kvalifikačné vzdelávanie: 1 pedagogický zamestnanec (získa kredity)

- prebieha kvalifikačné vzdelávanie: 2 pedagogickí zamestnanci (získajú kredity)

Pre rozvoj školy v súlade so Školským vzdelávacím programom pociťujeme potrebu zvýšiť kvalifikáciu pedagogických zamestnancov v oblastiach: čitateľská gramotnosť, práca s IKT, cudzie jazyky a moderné formy vyučovania a preto budeme podporovať kontinuálne vzdelávanie našich učiteľov v súlade s možnosťami školy.

Pre splnenie požiadaviek na kvalifikované obsadenie jednotlivých postov umožníme pedagogickým zamestnancom vykonanie atestačného štúdia a vykonanie 1. a 2. atestácie.

**Doplnok č. 4 k Školskému vzdelávaciemu programu bol prerokovaný a schválený na:**

a) pedagogickej rade dňa 22.06.2012

b) rade školy dňa dňa 31.08.2012

**Platnosť doplnku č. 4 od 1. septembra 2012.**

V Bobrove, 31. 08. 2012 Mgr. Anna Bucová

riaditeľka školy